

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»,  
пгт Большая Мурта, Красноярского края.

---

Воспитатель: Ситникова Римма Анатольевна.

Дата: 2020 год.

## **Проект во второй группе раннего возраста на тему: «Широкая Масленица»**

**Тип проекта:** Краткосрочный, познавательно- творческий.

**Участники проекта:** Дети ранней группы, воспитатели.

**Срок реализации проекта**

2 недели (02.03 – 14.03.2020 г.)

**Актуальность проекта:**

Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Непосредственное участие в празднике даёт детям возможность понять глубину, широту этого весёлого праздника.

Знакомство с традициями русского народа, наполнить жизнь яркими впечатлениями, радостью творчества. Развитие любознательности.

**Цель проекта:** ввести детей в мир народной культуры.

**Задачи:**

1. Формировать у детей любовь к традициям русского народа.
2. Развивать память, внимание.
3. Воспитать дружеские взаимоотношения.
4. Обогащать словарный запас.
5. Побудить родителей посетить вместе с детьми масленичные гуляния.
6. Развивать творческую деятельность детей.
7. Обогащать духовный мир детей.

**Предполагаемый результат:** в результате реализации проекта дети имеют представление о народном празднике, играх, с интересом включаются в различные виды деятельности. Развитие творческих и музыкальных способностей, мимика, движения. Родители ориентированы на приобщение детей к русской народной культуре в семье.

**Этапы реализации:**

**Первый:** организационный - подбор иллюстративного материала, видеоматериала, записи музыкальных произведений, художественной литературы.

**Второй этап:** основной. Направление деятельности:

Работа с детьми: рассматривание репродукций картин, презентация о Масленице, коллективная работа.

- Игры «Фигурный блинчик», «Составь».

- НОД: по рисованию «Блины», по лепке «Блины». Изготовление газеты «Масленица Прасковейка».

- Разучивание хороводов «Веснянка», «Ясна-красна», песен «Наша Масленица», «Блины».

**Третий этап:** заключительный.

- Развлечение «Эх, Масленица!»

**Список используемой литературы:**

Л. А. Лялина «Народные игры в детском саду» Москва, 2008. 2. Л. Н.

Капранова «Бабушкины забавушки» Ростов на Дону 2008. 3. Использование интернет ресурсов: <http://www.mam.ru> презентация о Масленице

Приложение №1.

**Конспект занятия для второй младшей группы «Масленица»**

Цель: Познакомить детей с народным праздником - Масленица.

Задачи: «*Познание*» - развивать познавательную активность.

«*Коммуникация*» - учить понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность; вступать в контакт с окружающими.

«*Чтение художественной литературы*» - учить детей воспринимать небольшие по объему потешки; эмоционально откликаться на эти произведения.

«*Социализация*» - воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа; способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.

«*Труд*» - формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить детей строить постройку сообща.

«*Музыка*» - учить детей двигаться ритмично; выполнять движения по показу воспитателя. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

«*Художественное творчество*» - учить детей раскрашивать контурный рисунок; правильно держать карандаш, регулировать нажим.

«*Физическая культура*» - развивать двигательную активность.

Способствовать снятию эмоционального напряжения.

«*Здоровье*» - упражнять детей в бросании в горизонтальную цель; развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

- Оформление выставки в книжном уголке: «*Мои любимые праздники*».

- Рассмотрение иллюстраций к данным праздникам.

- Чтение русских народных пословиц и поговорок.

- Разучивание: русских народных потешек, игрового упражнения «*Целься вернее*», физ. минутки «*Где же наши ручки?*», хороводной игры «*Ровным кругом*», пальчиковой гимнастики «*Солнышко*».

**Материал к занятию:** Экран, презентация «*Масленица*», карандаши желтого цвета и листы бумаги в форме черной сковороды с белым кругом внутри,

крупный набор строителя, «снежки», подарки для дарения, музыкальный центр, диск с записью русской народной музыки.

**Подготовка:** Красиво убранный стол в русском народном стиле с самоваром и блинами.

**Организация:** Дети сидят на стульях полукругом перед экраном.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Я рада видеть вас в нашей творческой гостиной. Сегодня наша гостиная выглядит необычно: самовар, блины... (Слайд 1.)

Все это не случайно. Встреча наша называется «*Широкая Масленица*». Сегодня я хотела бы вас познакомить с историей и традициями празднования русского народного праздника – Масленицы. Этот праздник появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. Масленица продолжается целую неделю – семь дней. Во время Масленичной недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник. Всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко. Вот и я приготовила для вас блины. (Слайд 2.)

Давайте посчитаем, сколько их...

Дети: Всего 7 блинов.

Воспитатель: Правильно. Их столько, сколько дней длится Масленичная неделя. Каждый блинчик нам расскажет про свой день и свою забаву вам предложит.

Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда внимательно смотрим на экран...

Слайд 3. «*Первый блин*».

Воспитатель: Начинается празднование в первый день недели – понедельник. Его называют «*встреча*». В этот день делают куклу-чучело и строят снежные горки, и, конечно же, начинают печь блины. Вот и наш повар, ребята, вылила сегодня на сковородку блинное тесто, а вот до готовности довести его не успела. Поможем ей?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно задание: нужно раскрасить блинчик так, чтобы он стал похож на готовый. Из белого превратился в желтый. Задание понятно?

Дети: Да...

Воспитатель: Тогда тихонько присаживаемся за столы. А перед тем, как вы начнете работать, предлагаю вам немножко размять свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «солнышко».**

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить,

Малых деток веселить. (Пальчики разгибаются по одному.)

Прилетели тучки,

Спрятались лучики. (*Пальчики прячутся в кулачок.*)

### **Рисование «блинчик».**

Организация: После того, как все ребята выполняют задание, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей, и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 4. «**Второй блин**».

Воспитатель: **Вторник называют «заигрыши».** В этот день строят ледяные и снежные крепости для игр. Вот и я предлагаю нам соорудить свою крепость. Справимся?

Дети: Да...

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно задание: нужно из предложенных материалов (*крупный строитель*) соорудить одну крепость. Всем вместе. Задание понятно?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда начинаем наше строительство.

### **Конструирование «крепость».**

Организация: После того, как крепость будет построена, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и предлагает ребятам проверить, кто же из них окажется самым метким. Раздает ребятам «снежки».

Воспитатель: Постарайтесь бросить «снежок» точно в крепость... (*Все ребята становятся на одинаковом расстоянии от постройки.*)

### **Игровое упражнение «Целься вернее».**

Организация: После того, как все ребята выполняют задание, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей, и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 5. «**Третий блин**».

Воспитатель: Среда называется «лакомка». В этот день приходят в гости на блины. А вы, ребята, знаете, что самый обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами?

Дети: Да.

Воспитатель: Проверим?

Дети: Да!

Воспитатель: Слушайте внимательно. Подсказывайте старательно.

### **Речевая игра «блины».**

На тарелке он один – называем просто... (*блин*)

Много испекли их мы – тогда зовем мы их... (*блины*)

Испекли его для дочки – назовем его... (*блинчик*)

Будет есть его сынок – назовем тогда... (*блинок*)

Организация: После того, как все слова угаданы, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и предлагает ребятам поиграть в одну интересную игру.

### **Хороводная игра «Ровным кругом».**

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом

Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте!  
Дружно вместе  
Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель.

Организация: После того, как игра повторилась несколько раз, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей, и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 6. «Четвертый блин».

Воспитатель: Четверг – «разгул», самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются, песни поют, начинают колядовать. Колядовать – значит ходить по дворам, петь веселые песни и желать здоровья и благополучия хозяевам. А теперь, ребята, я хочу проверить, какие вы внимательные. Выходите ко мне, на коврик.

**Игровое упражнение «Где же наши ручки?»**

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «За спинкой.» (Дети прячут руки за спину. И дальше движения по тексту.)

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На поясе.»

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На плечиках.»

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На коленях.»

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На голове.»

Организация: После того, как игра была проведена, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей, и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 7. «Пятый блин».

Воспитатель: Пятница – «вечерки». Теперь уж папа бабушку вечером к себе приглашает, блинами угощает.

Воспитатель выразительно читает детям потешку:

Масленичные блины – просто объеденье!

Со сметаной и с икрой, с маслом и вареньем.

Почитает весь народ Масленицу нашу.

Веселее не найдешь праздника и краше!

Слайд 8. «Шестой блин».

Воспитатель: Суббота – «посиделки». Ходят друг к другу в гости, дарят подарки. В этот день сжигают чучело Масленицы и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай. Я знаю, что вы тоже приготовили друг для друга маленькие подарочки. Подарите свой

приготовленный подарок тому, кто сидит с вами рядышком. Да не просто отдайте в руки, а скажите добрые слова. И не забудьте поблагодарить за полученный подарок. Сумеет?

Дети: Да!

**Дидактическое упражнение «Вручи подарок».**

Организация: После того, как все ребята обменялись подарками, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей, и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 9. «Седьмой блин».

Воспитатель: Последний день Масленицы – «проводы». Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить. А еще последний день Масленицы называют «*прощенное воскресенье*». Ведь последний день недели – воскресенье. А прощеным его называют, потому что в этот день все друг у друга прощения просят за то, что совершили. За ошибки. За все то, что могло обидеть человека. Воспитатель выразительно читает детям потешку:

Как на масленой неделе  
Из печи блины летели!  
С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи!  
Масленица, угощай!  
Всем блинчиков подавай.  
С пылу, с жару – разбирайте!  
Похвалить не забывайте.

Воспитатель: А теперь пора и настоящих масленичных блинчиков попробовать. Тщательно вымойте руки и принимайтесь за угощения. А блины-то на Масленицу пекут вкусные, просто объедение. Недаром этот праздник ласково называли Масленица – объедуха.

Воспитатель выразительно читает детям потешку:

Веселей играй, гармошка,  
Масленица, не грусти!  
Приходи, весна, скорее,  
Зиму прочь от нас гони!

Организация: После того, как каждый ребенок вымыл руки с мылом, тщательно вытер их полотенцем и повесил его на свое место, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и просит ребят присаживаться за красиво убранный стол в русском народном стиле. С самоваром и блинами.

**ДЕГУСТАЦИЯ БЛИНОВ (под русскую народную музыку).**

**Фото отчет по проекту во второй группе раннего возраста на тему:  
«Широкая Масленица»**



















